

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №59 комбинированного вида»

Проект

«Путешествие в страну органов чувств»

Выполнили: воспитатели,

дети и родители группы № 9

Новосибирск 2013

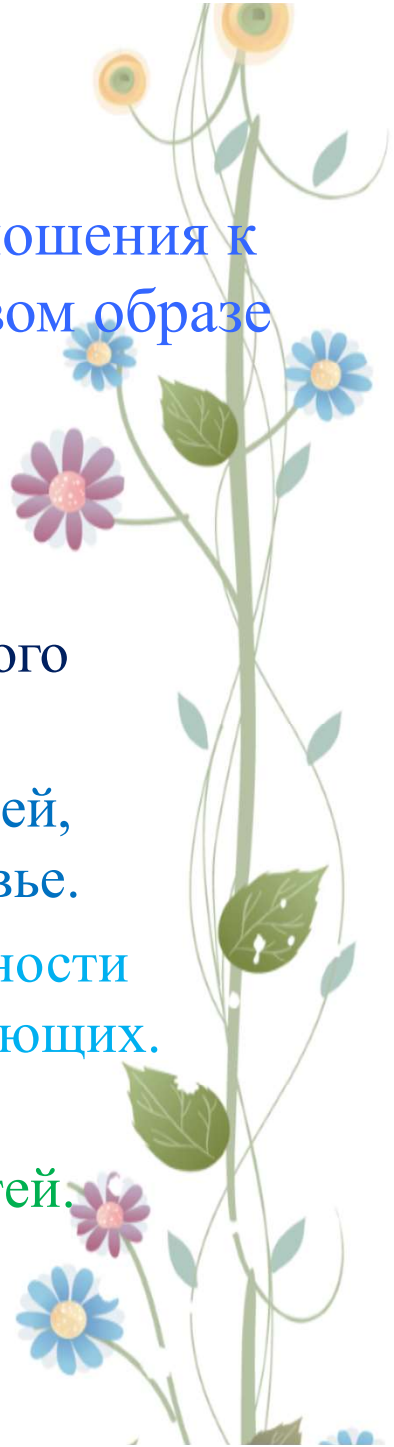




Цель проекта:

Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Воспитывать потребность в здоровье.
 - Формировать целостное понимание здорового образа жизни.
 - Обеспечить детей необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье.
 - Формировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
 - Расширять взаимодействие детского сада и родителей в целях укрепления здоровья детей.
- 

Были заданы вопросы:

Что мы знаем?

Органы чувств это то, чем мы чувствуем.
Это нос. Им мы дышим и чувствуем запахи.
Глазами мы видим.
Ушами мы слышим звуки.
Языком мы изучаем вкус.
Кожей мы чувствуем.
6 чувство помогает всё угадывать, как экстрасенсы.
Органы чувств помогают изучать мир!

Что хотим узнать?


Как устроен глаз?
Как они видят?
Что в языке такого, что может продукты чувствовать?
Как кожа чувствует?
Что есть в ушах, что они могут слышать?

Как узнать?

Спросить у родителей.
Узнать из книг и энциклопедий.
Спросить у врача, медсестры.
Узнать из интернета.
Узнать из телепередач.



Вопросы для обсуждения:

- Что такое здоровье?
 - Что такое органы чувств?
 - Что вредит нашему здоровью?
 - Как укрепить здоровье?
 - Что делать, если заболел?
 - Как устроены органы чувств?
- 



Выбор проектов

Выставка энциклопедий.

Сенсibar «Угадай на ощупь».

Коллекция запахов.

Коллекция звуков.

Лаборатория «Угадай по вкусу».

Экскурсия на кухню детского сада.

Экскурсия в медицинский кабинет.

Изготовление книжек про органы чувств.

Изготовление памяток-знаков «Береги здоровье».

Плакат «Этот замечательный нос».

Плакат «Береги око».

Лепка из пластилина «Бифилинчики».

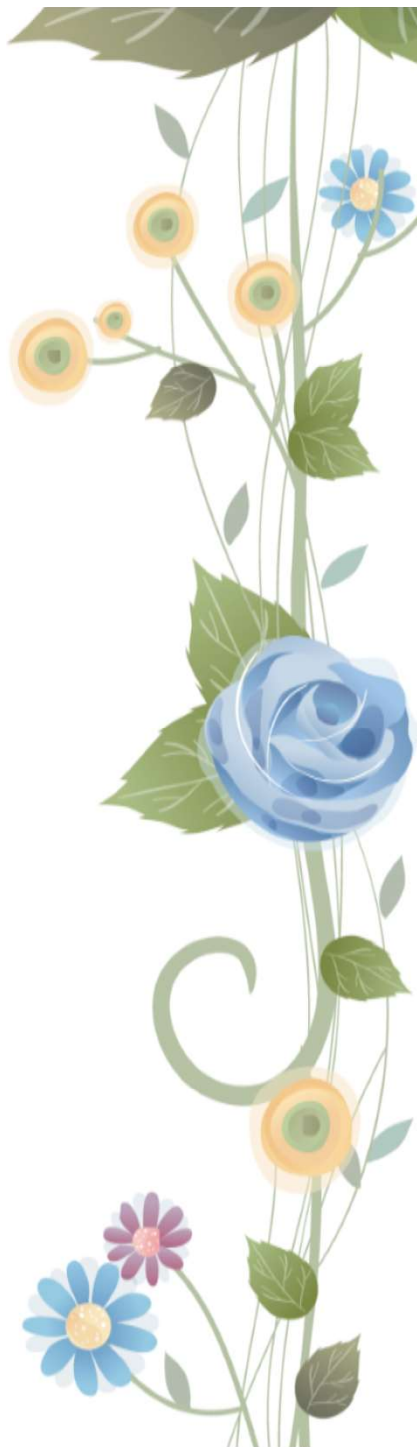
Игра «Полезное-неполезное».



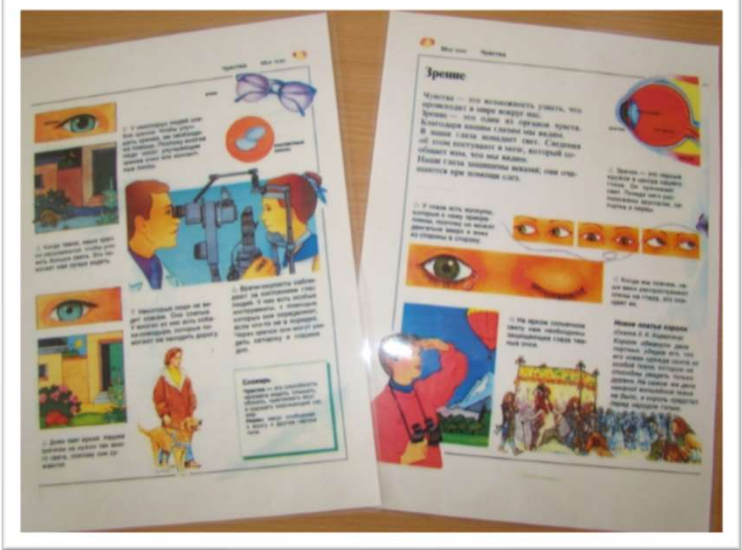
ПРО ГЛАЗА



Ш
Н Б
Б Ш К С С
К М О О О О О
О О О О О О О

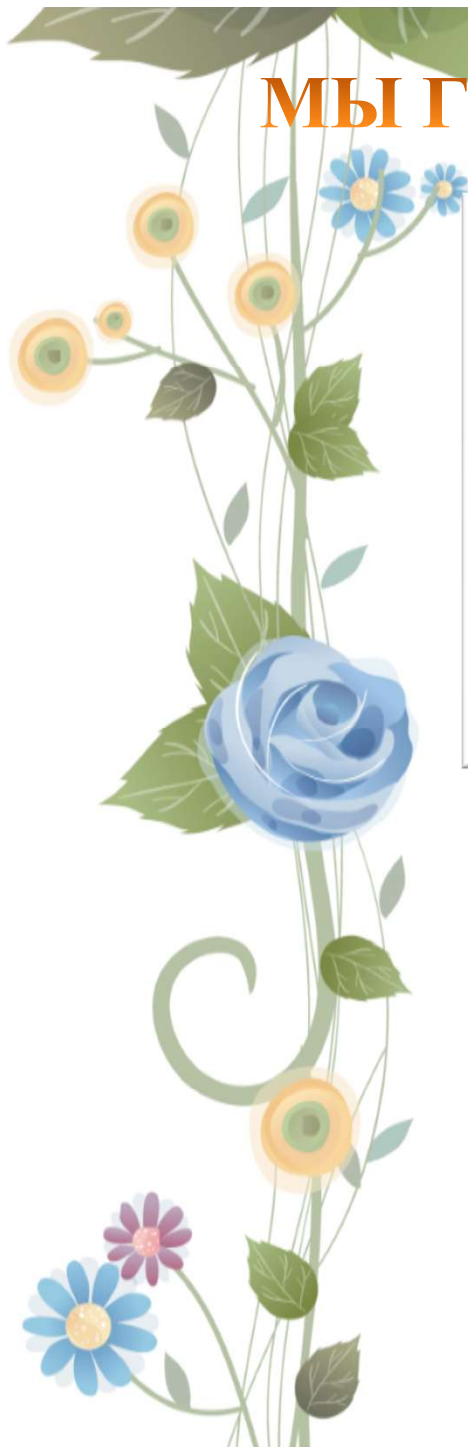
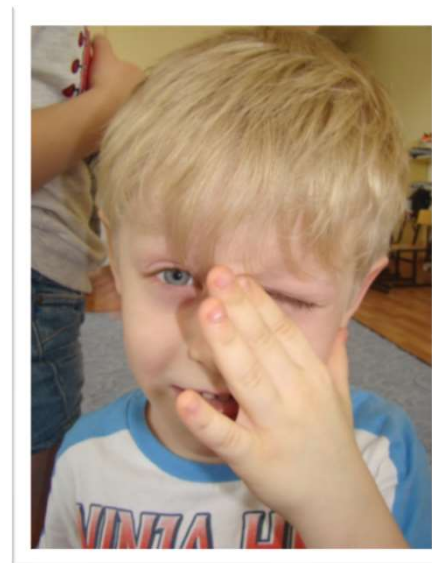
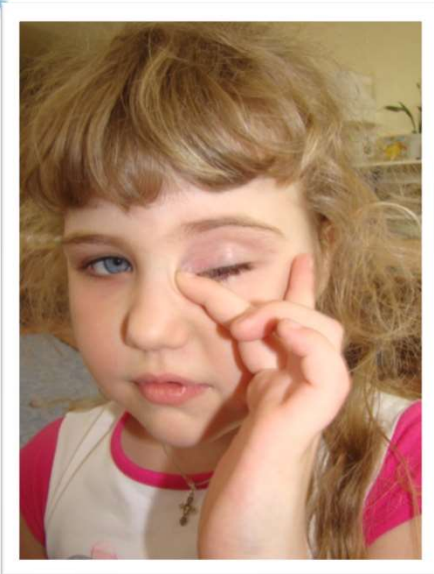


МЫ РАССМАТРИВАЛИ СВОИ ГЛАЗА



МЫ ИЗУЧАЛИ СТРОЕНИЕ ГЛАЗА

МЫ ГОВОРИЛИ О БЕЗОПАСНОСТИ



**Мы нарисовали, раскрасили и вырезали
предметы опасные и полезные для глаз**



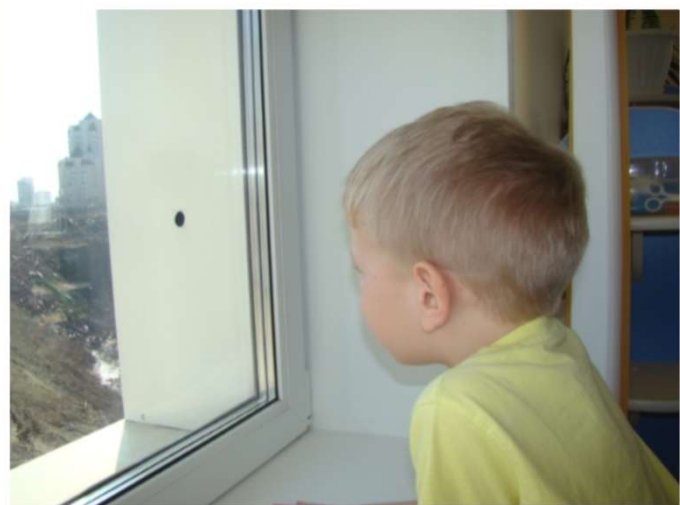
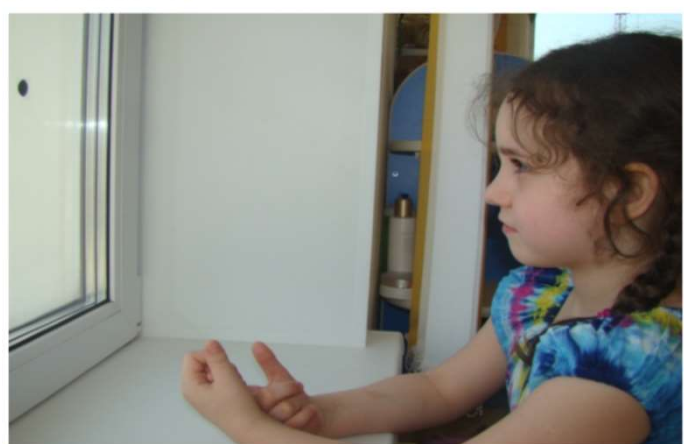
ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ



МЫ ГОВОРИЛИ О ЗРЕНИИ



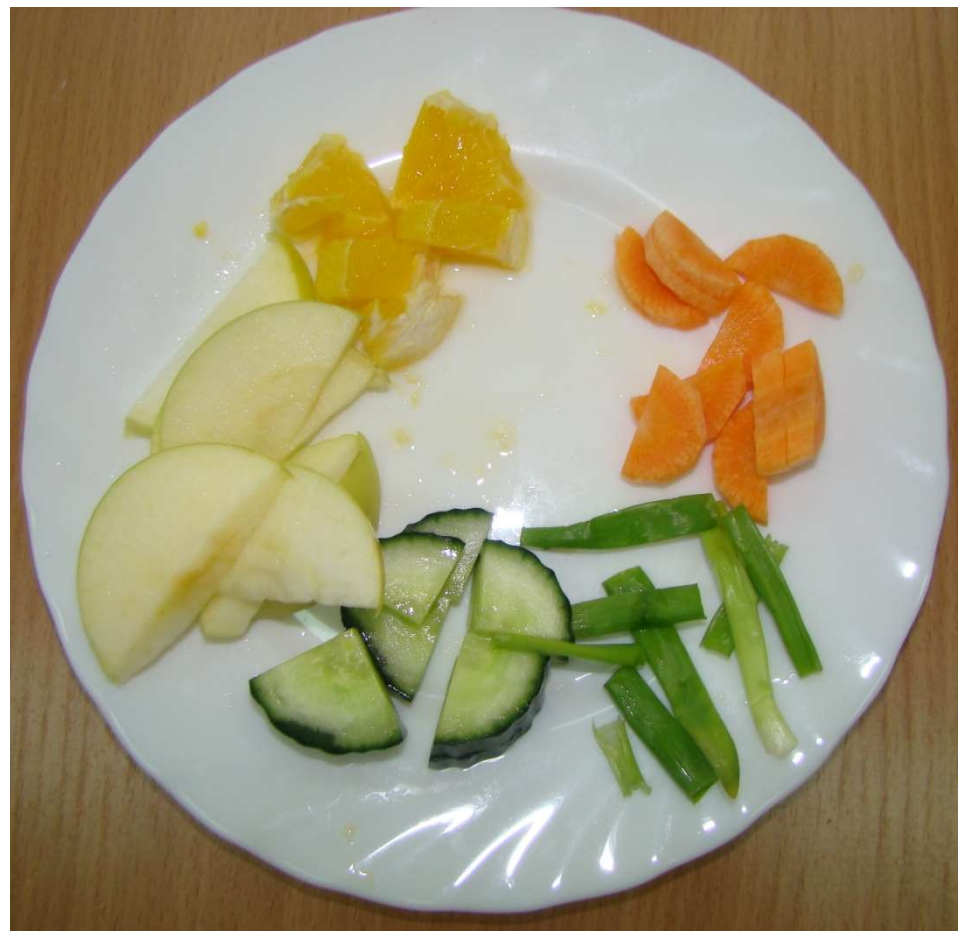
МЫ ИЗГОТОВИЛИ ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ГЛАЗ В ГРУППЕ И ДОМА

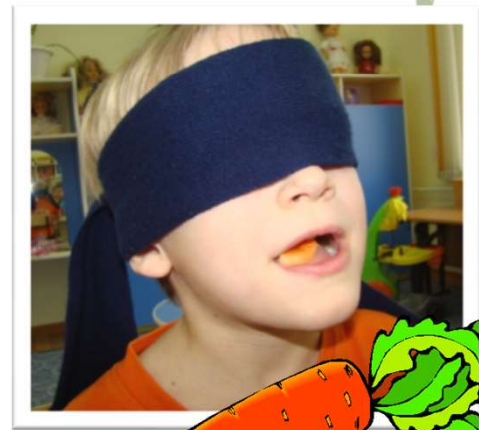
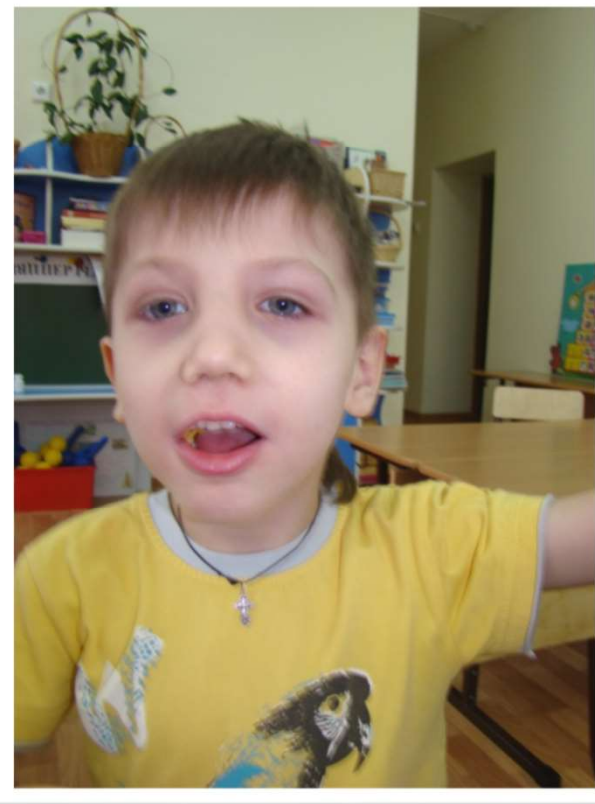


ПРО ЯЗЫК



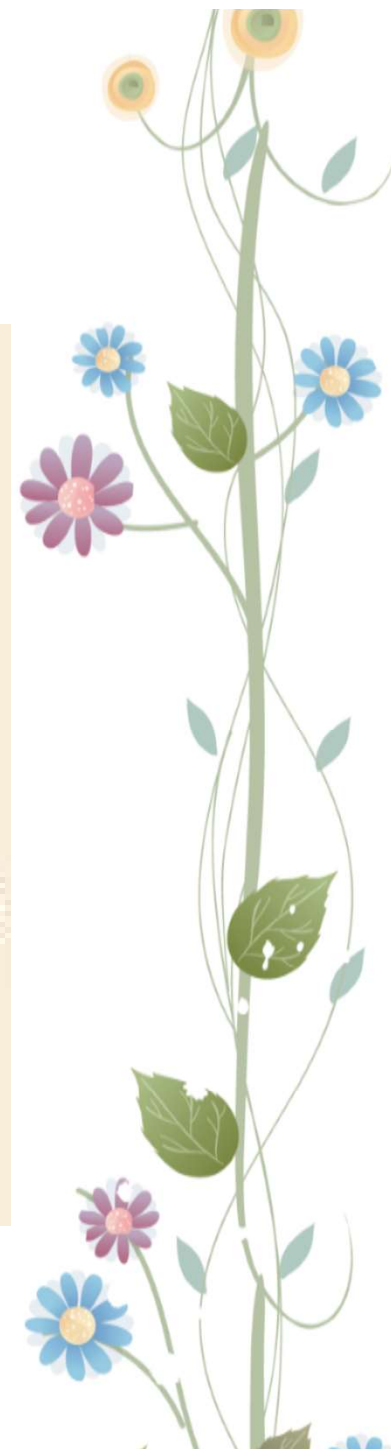
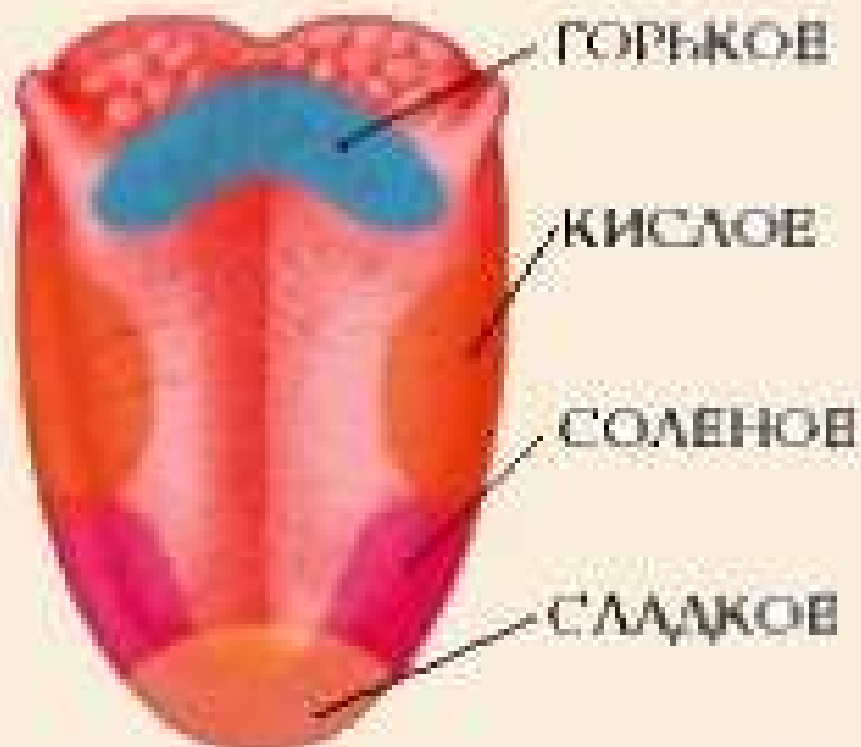
МЫ УЗНАВАЛИ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ПО ВКУСУ





МЫ УЗНАЛИ

ВКУСОВЫЕ ЗОНЫ ЯЗЫКА



ПРО НОС



НАША КОЛЛЕКЦИЯ ЗАПАХОВ



ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО НОС ЕСТЬ НЕ ТОЛЬКО У НАС



МЫ ВЫУЧИЛИ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО НОС

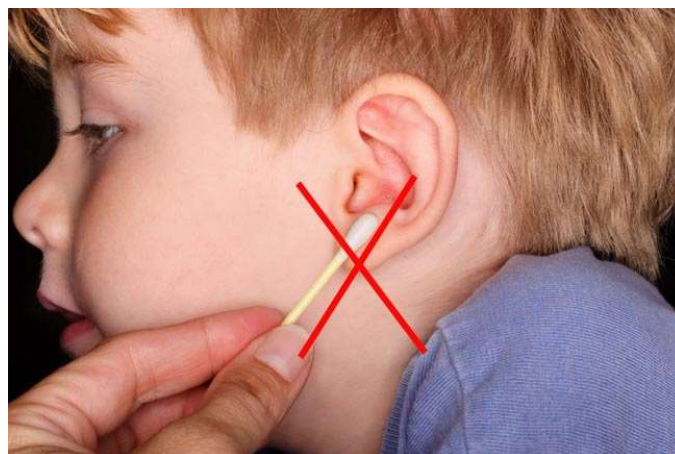
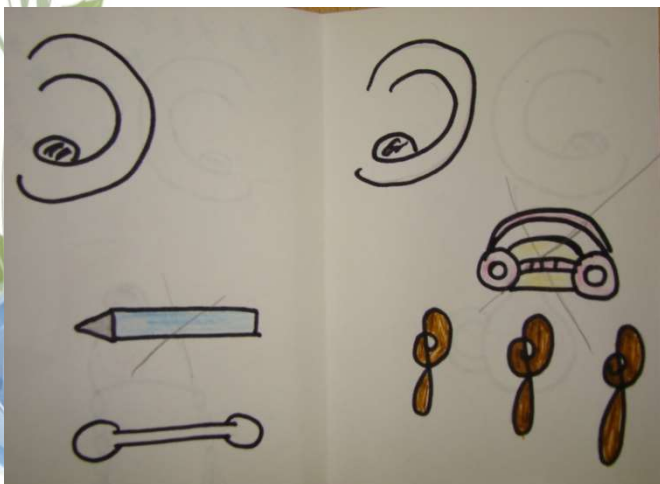


УЗНАЛИ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ
ПРО НОС

ПРО УШИ



ГОВОРИЛИ О БЕЗОПАСНОСТИ



**Мы читали сказку
«Квакушины уши»**

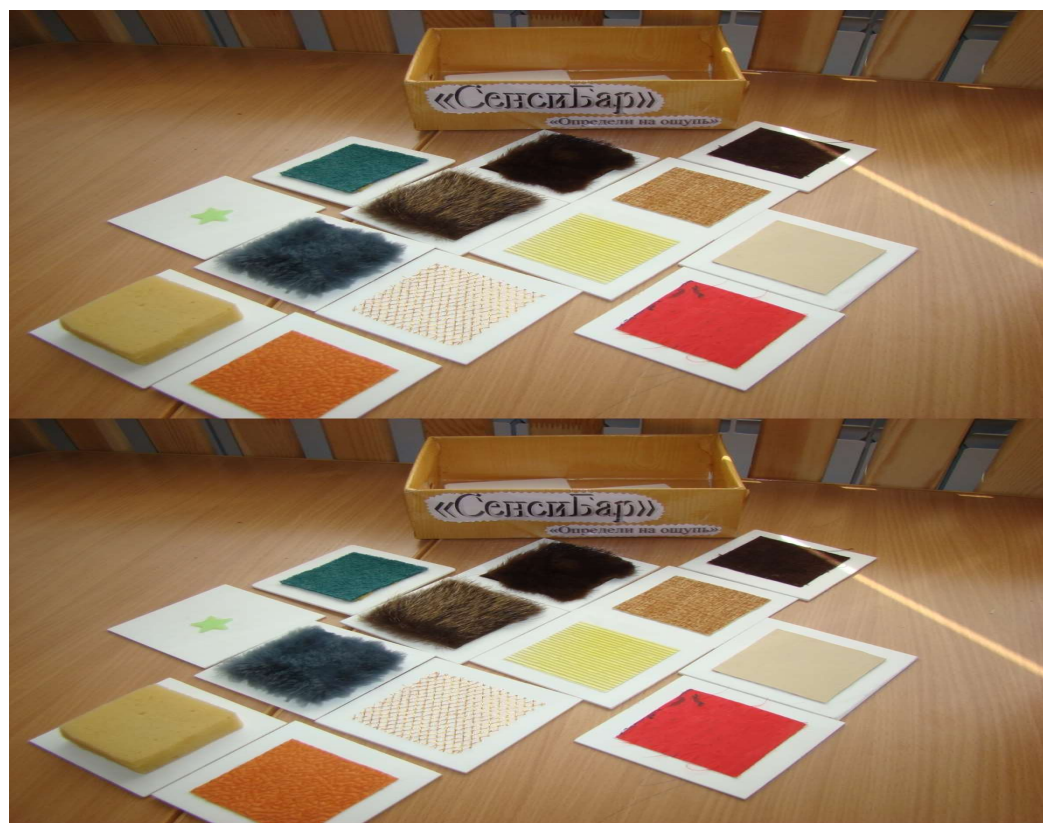


ПРО КОЖУ



СЕНСИБАР

«определи на ошупь»





МЫ ИГРАЛИ В ЭКИМОССКИЕ ЖМУРКИ



МЫ РАССМАТРИВАЛИ СВОЮ КОЖУ



И УЗНАЛИ, ЧТО ОДИНАКОВЫХ СЛЕДОВ ПАЛЬЦЕВ НЕ БЫВАЕТ



ПРО 6 ЧУВСТВО



МЫ ИГРАЛИ В ЭКСТРАСЕНСОВ



А ЕЩЁ МЫ:



РИСОВАЛИ ПО СХЕМАМ



ИЗГОТОВИЛИ КНИЖКИ



ЧИТАЛИ КНИГИ И
ЭНЦИКЛОПЕДИИ



РАССМАТРИВАЛИ
ИЛЛЮСТРАЦИИ



ИЗГОТОВИЛИ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ И ИГРАЛИ





ДЕЛАЛИ
ГИМНАСТИКУ
ДЛЯ ЯЗЫЧКА

ДЕЛАЛИ
МАССАЖ
ДЛЯ
НОСА И УШЕЙ





ИГРАЛИ В
«ПОЛИКЛИНИКУ»

ГОВОРИЛИ О ПРАВИЛЬНОМ И ПОЛЕЗНОМ ПИТАНИИ



Игра «Полезное и вредное»



ЛЕШИЛИ БИФИЛИНЧИКОВ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

